

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**I. C. "ANDREA CAMILLERI"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale  
VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)  
TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844  
Cod. Univoco UFF1HE



Email: [agic85800g@istruzione.it](mailto:agic85800g@istruzione.it) PEC: [agic85800g@pec.istruzione.it](mailto:agic85800g@pec.istruzione.it)  
<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>

I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)  
Prot. 0011781 del 20/11/2024  
VI (Uscita)

Ai Collaboratori scolastici  
All'Albo on line  
Al SITO WEB Sezioni: *PNRR*  
*Amministrazione Trasparente*  
Agli ATTI

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO** interno finalizzato all'individuazione di **Collaboratori scolastici** da impiegare nell'ambito del Progetto - Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle **competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**, progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65.

**Titolo Progetto: Più forti con le STEM**  
**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36745**  
**CUP: D24D23004030006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto

2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 12/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); progetto finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Avviso **M4C1I3.1- 2023-1143**;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 DEL 12/12/2023 di approvazione della partecipazione al Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), progetto finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Avviso **M4C1I3.1- 2023-1143**;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 per l’attuazione del “Piano Scuola 4.0” nelle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il 07/02/2024;

**VISTO** il progetto presentato ed approvato “**Piu forti con le STEM**” cui è stato assegnato l’identificativo codice M4C1I3.1-2023-1143-P-36745;

**VISTO** l’atto di concessione prot. m\_pi.AOOGABMLREGISTRO UFFICIALE.U.0023137 del 18.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di Assunzione bilancio Prot. n. 2518 del 01/03/2024 con il quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2024;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

**TENUTO CONTO che** nell’anno scolastico 2024/2025 saranno attivate le edizioni come nella seguente tabella:

**Linea di intervento “A”**

N. 8 EDIZIONI PLESSO GUARINO

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

N. 5 EDIZIONI PLESSO GUARINO

Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

N. 4 EDIZIONI PLESSO GUARINO

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - INGLESE

## Linea di intervento “B”

N. 3 EDIZIONI PLESSO GUARINO

Corso annuale docenti

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto (Collaboratori Scolastici);

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.*”

**VISTO** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano “*Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica.*

**CONSIDERATO** che l’incarico di “*attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi*” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA destinatario del presente avviso;

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare gli incarichi di “*attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi*” da conferire ai collaboratori scolastici da impiegare nella gestione dell’edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.) a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

**E M A N A**

il presente **Avviso Pubblico rivolto al personale interno – profilo Collaboratore Scolastico - da impiegare nell’ambito del Progetto - Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

#### **Art.1 Avviso di disponibilità**

É aperta la procedura di selezione per il reclutamento di

- a) Collaboratori scolastici da impiegare nella gestione dell’edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.) per n. 404 ore.

#### **Art. 2 Orario di servizio**

COLLABORATORI SCOLASTICI - Il servizio previsto per i Collaboratori scolastici sarà quello necessario a garantire la presenza di tale figura per la durata dei percorsi formativi da attuare e sarà riconosciuto il trattamento economico accessorio in relazione alle presenze in orario extra servizio e all’ulteriore carico di lavoro sopportato dal dipendente e documentato in specifico timesheet svolto a partire dalla data di incarico e fino a conclusione delle attività didattico/formative previste e comunque entro il 31/05/2025.

#### **Art.3 trattamento economico**

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL

#### **Art. 4 Compiti**

Il Collaboratore scolastico dovrà:

- a) Verificare e provvedere alla accessibilità all’edificio scolastico in orari di chiusura e collaborare con il tecnico di laboratorio/aula impegnato per la formazione, prima e\o dopo la formazione stessa
- b) Supportare il tecnico nell’accoglienza dei destinatari del corso
- c) Provvedere, ove richiesto, alla logistica degli ambienti
- d) Fornire assistenza alle disabilità

#### **Art. 5 presentazione disponibilità**

Gli interessati dovranno far pervenire domanda di partecipazione allegata al presente Avviso debitamente compilata e firmata, corredata da:

- un curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- dichiarazione di insussistenza di vincolo di incompatibilità
- documento di identità in corso di validità,

Le istanze devono pervenire **entro le ore 20:00 del giorno 25/11/2024** tramite consegna a mano (nei giorni lavorativi e in orario 9.00 – 13.00 ) oppure tramite posta (in tal caso, si precisa, che non farà fede il timbro postale) o corriere all’indirizzo dell’Istituto Via Compagna n. 18 –92026 – Favara (AG) o anche mediante PEC al seguente indirizzo mail: [agic85800g@pec.istruzione.it](mailto:agic85800g@pec.istruzione.it) o PEO all’indirizzo email: [agagic85800g@istruzione.it](mailto:agagic85800g@istruzione.it). Nell’oggetto della mail dovrà essere riportato:

COGNOME E NOME CANDIDATURA: Collaboratore Scolastico –PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati. L’istituzione scolastica declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Al riguardo si precisa che farà fede il timbro del protocollo di accettazione dell’Ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica.

**Art. 6 Affidamento incarico**

Le ore verranno equamente distribuite tra tutti coloro che avranno dato disponibilità cercando di temperare le esigenze di servizio e quelle personali nel rispetto dei principi di trasparenza, rotazione e pari opportunità.

**Art. 7 Cause di esclusione**

Gli interessati saranno invitati a confermare la propria disponibilità entro 10 giorni dalla proposta di incarico.

**Art. 8 Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato all'Albo dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente e sul Sito web della scuola all'indirizzo <https://www.icandreacamilleri.edu.it>

**Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Viene nominato ai sensi dell'art. 15, D. Lgs. 36/2023 "Responsabile Unico di Progetto (RUP)" la dirigente scolastica Dott.ssa Rosetta Morreale

La Dirigente Scolastica  
Rosetta Morreale  
F.to digitalmente