

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



I. C. "ANDREA CAMILLERI"  
VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)  
TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844

Cod. Univoco UFF1HE

Email: [agic85800g@istruzione.it](mailto:agic85800g@istruzione.it) PEC: [agic85800g@pec.istruzione.it](mailto:agic85800g@pec.istruzione.it)  
<https://www.icandreacamilleri.edu.it>

I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)  
Prot. 0004462 del 10/05/2024  
VII (Uscita)

Favara, 10/05/2024

A tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo "A. Camilleri"  
Alla DSGA  
Alle sezioni di:  
Pubblicità Legale - Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'istituzione scolastica <https://www.icandreacamilleri.edu.it/>

**OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE DELLE CANDIDATURE INTERNE PER LE FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR STEM E MULTILINGUISMO (INTERVENTO A e B) A VALERE SUL PROGETTO:**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –  
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 –  
Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:  
dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione  
europea – Next Generation EU"

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35795**

**CUP: G24D23004220006**

**Titolo del progetto: Didattica innovativa per una scuola all'avanguardia**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione n°22923 del 18/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 202 e n. 203 del 21/03/2024;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 07 dell'18/12/2023;

**VISTA** la necessità di individuare docenti ricoprenti il ruolo di Formatori Esperti/Tutor per le attività relative alla:

- Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

**VISTO** l'avviso di selezione interna prot.n.° 3570 del 17/04/2024

**DECRETA**

la pubblicazione, in data odierna, della seguente Graduatoria Provvisoria:

**FORMATORE ESPERTO**

<b>Cognome e nome</b>	<b>Punteggio</b>
Cinzia Alba	31
Palumbo Piccionello Antonio	27

**TUTOR – LINEA DI INTERVENTO A**

<b>Cognome e nome</b>	<b>Punteggio</b>
Cinzia Alba	31

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo avverso, le graduatorie saranno rese definitive con decreto del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.<sup>ssa</sup> Rosetta Morreale

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n.82/05 s.m.i. e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*