

## SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_ Scuola \_\_\_\_\_

Coordinatore \_\_\_\_\_

n° totale alunni \_\_\_\_\_ di cui:

- **BES 1. alunni con disabilità** n. ....
- **BES 2-3 alunni con DSA Certificati** n. ....
- **BES 2-3-4 NON Certificati individuati dal C.d.C.n.** .....

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipo di BES	Modalità di intervento

<p><b>Tipi di BES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BES 1.</b> Disabilità - legge 104-1992 -</li> <li>• <b>BES 2/3</b> Disturbi evolutivi specifici legge 170-2010 e DM. 27-12-12 (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo/ provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore.)</li> <li>• <b>BES 4</b> Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico</li> </ul> <p><b>Specificare se certificati o Individuati dal C.d.C.</b></p>	<p><b>Modalità di intervento</b></p> <p>Specificare la tipologia del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PEI (piano educativo individualizzato)</li> <li>• PDP (piano didattico personalizzato)</li> <li>• Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP. Si ritiene opportuno un percorso semplificato/adattato (ma riconducibile globalmente agli obiettivi minimi delle discipline)</li> </ul>
--	--

Firma del coordinatore di interclasse/classe